

5. Vosburgh, R.M. (2007) The Evolution of HR: Developing HR as an Internal Consulting Organization. Human Resource Planning 30 (3): 11-23.

УДК 330.341.1.: [378+658.1]

Щекіна Т. П.

асистент кафедри менеджменту
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»
t.p.shekina@ukr.net

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman

ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА В ОСВІТІ ТА БІЗНЕСІ

АНОТАЦІЯ. Місце і значення інновацій, інноваційної складової в освіті та бізнесі, вплив інновацій на розвиток та міжнародну інтеграцію країни.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: інновація, інноваційні знання, інноваційні процеси, навчальний процес

АННОТАЦИЯ. Место и значение инноваций, инновационной составляющей в образовании и бизнесе, влияние инноваций на развитие и международную интеграцию страны.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: инновация, инновационные знания, инновационные процессы, учебный процесс

ABSTRACT. The place and importance of innovation, the innovation component in education and business, the impact of innovation on the development and international integration of the country

Формування цивілізації нового типу, цивілізації третього тисячоліття, об'єктивно зумовлює глобальну трансформацію усіх країн світу, перехід до нового якісного стану. Українська економіка неухильно просувається до включення і активної участі у світових інтеграційних процесах.

Особливого значення набуває організація інноваційних процесів навчання у закладах освіти. Важливо, щоб освіта в галузі інновацій починалась дуже рано, у віці дитячих садків і початкових

шкіл, та продовжувалась переходила на якісно новий рівень на етапі навчання у вищих учбових закладах. Інноваційні знання та навички можна розвивати, стимулювати набуття досвіду в розрізі сфери інновацій, і така повсюдна практика повинна принести відчутні результати [4, 476-477].

Інновації є життєво важливою складовою як для здорового функціонування та зростання організації, так і для розвитку всієї країни. Компанії, що зростають за рахунок інновацій, впливають на цілі галузі й навіть на економіку в цілому, підвищуючи рівень життя суспільства [6].

На сьогоднішній день діє Програма інтеграції України до Європейського Союзу, прийнята у 2000 році. У розділі №12 «Інновації» розвиток цього напрямку визначено як сприяння започаткуванню спільних українсько-європейських науково-технічних програм, вивчення можливих форм співробітництва з ЄС та державами — членами, запровадження нових технологій, активізація інноваційної діяльності у напрямі науково-технологічного оновлення виробництва в усіх галузях економіки з підвищенням його техніко-економічних показників і забезпеченням конкурентоспроможності продукції на світовому ринку [5].

У розділі 14 «Освіта, навчання та молодь» цієї Програми зазначено, що одним з найголовніших завдань освіти в Україні є відродження і подальша розбудова національної системи освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, рівень знань і вмінь яких повністю відповідав би вимогам ринкової економіки, сприяння включенню українських освітніх закладів до міжнародної комерційної та інноваційної діяльності у сфері освіти. З огляду на це постає актуальне питання щодо комплексної наукової розробки і практичного забезпечення, по суті, нової системи підготовки фахівців нової генерації через сприяння включенню українських освітніх закладів до міжнародної комерційної та інноваційної діяльності у сфері освіти [5].

Розподіл бюджетних коштів за напрямками інноваційної діяльності у 2012 році наведено на рис.1.

Найбільша частка бюджетних коштів припадає на напрям «Інше» — 153142,4 тис.грн. або 68,7% від загального обсягу фінансування інноваційної діяльності та «Придбання машин, обладнання та програмного забезпечення» — 59604,8 тис.грн. або 26,8% відповідно. Найменша частка направлялася на підготовку персоналу, створення інноваційної інфраструктури та на інші витрати.

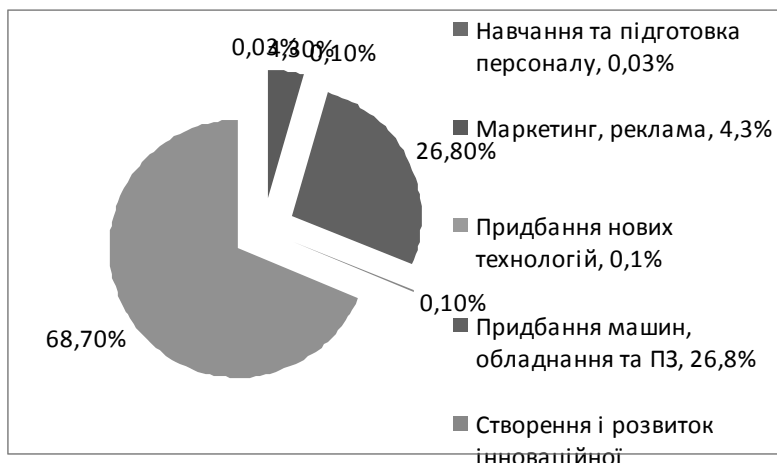


Рис. 1. Розподіл бюджетних коштів за напрямками інноваційної діяльності у 2012 р., % [1, 122].

Розуміння, вивчення, впровадження та застосування сучасних методів інноваційної діяльності як у навчальному процесі, так і в діяльності кожної окремої компанії, є однією з найважливіших умов підвищення інноваційного потенціалу держави, покращення інвестиційного клімату і в цілому якості економічного зростання України та впевнений вихід у міжнародне середовище і зайняття у ньому достойного місця[2, 153].

Нагальна ситуація з точки зору можливостей, що надає Україні сьогоднішня світова прихильність з режимом найбільшої сприятливості, тим не менше, вимагає відповідності економічних процесів, що відбуваються у вітчизняній економіці, до сучасних тенденцій світового рівня. А це, передусім, розвиток інноваційної складової в усіх сферах економіки країни.

Література

1. Аналітична довідка. Стан розвитку науки і техніки, результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу технологій за 2012 рік (<http://dknii.gov.ua/?q=system/files/sites/default/files/images/08+07+2013.pdf>)

2. Василенко В. М. Досвід інноваційного менеджменту як невід'ємної складової інтелектуального капіталу в міжнародному бізнесі// [Електронний ресурс] / В. М. Василенко //Вісник Академії митної служби України. Сер.: Економіка. — 2010. — № 1. — С. 147-154.

4. Краняц М. Можливі сценарії розвитку інноваційного менеджменту в країнах із перехідною економікою / М. Краняц, К. Хенні, У.Сікіміч // Актуальні проблеми економіки. — 2012. — № 10. — С. 467-478.

5. Програма інтеграції України до Європейського Союзу (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/n0001100-00/page3>)

6. HarvardBusinessSchoolPress. 2006. Creatingbreakthroughinnovations. PerseusDistributionServices. — 196 p.

УДК 330.341

Щербина О. В.,

к.е.н., доцент кафедри менеджменту
ДВНЗ «Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана»,
shcherbyna.o.v@gmail.com

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ МЕНЕДЖЕРА: СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ, ОЦІНЮВАННЯ

АНОТАЦІЯ: розглядаються питання щодо суті управлінського потенціалу, його складових та можливих для практичного використання методів оцінки.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: управлінський потенціал, компетенції, здатність до навчання.

АННОТАЦИЯ: рассматривается суть управленческого потенциала, его составляющие и возможные для практического использования методы оценки.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: управленческий потенциал, компетенции, обучаемость.

ABSTRACT: considered the essence of managerial potential and its components, evaluation methods managerial potential.

KEYWORDS: management potential (HiPo), competence, learning.

Вступ. Сучасні тенденції розвитку як ринків багатьох продуктів в цілому, так і окремих підприємств свідчать про необхідність пошуку нетрадиційних джерел збільшення ефективності, в першу чергу в галузях, де в основному вичерпані економічні резерви її підвищення. В таких умовах саме управлінський потенціал розглядають як один з найактуальніших джерел розвитку підприємств.